

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Педагогический институт

Кафедра педагогики и образовательных технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Педагогического института

Т.И. Гущина

« 3 » марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Технологии дистанционного обучения»

Научная специальность:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2022

**Автор программы:** Копытова Н.Е., кандидат химических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры педагогики и образовательных технологий « 2 » марта 2022 года Протокол № 6.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** - формирование у аспирантов совокупности компетенций, входящих в состав их научно-педагогической компетентности как составной части профессиональной подготовки; актуализации знаний о множественности информационных технологий обучения с акцентирующим аспектом на инновационных подходах к реализации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- освоение основных принципов реализации технологий дистанционного обучения;
- осмысление возможностей гипертекстовой технологии по созданию дистанционных учебных курсов;
- овладение навыками работы в глобальных компьютерных сетях с целью использовать в учебной и научной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- выработка умений разработки дистанционных курсов в различных системах.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- основные принципы и технологии дистанционного обучения в вузе;
- возможности гипертекстовой технологии по созданию дистанционных учебных курсов;

#### **Уметь:**

- работать в глобальных компьютерных сетях, использовать в учебной и научной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- использовать технологии дистанционного обучения в образовательном процессе;

#### **Владеть:**

- способами разработки дистанционных курсов в различных системах;
- технологией создания автоматизированных систем контроля знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Технологии дистанционного обучения» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Дисциплина является элективной.

Дисциплина «Технологии дистанционного обучения» изучается во 2 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

### 3.2 Содержание дисциплины:

№ тем ы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Дистанционное образование: сущность, понятие, принципы	2	2		5	собеседование
2.	Нормативно-правовая база дистанционного обучения	2	-		5	аналитическая справка
3.	Модель дистанционного учебного курса	2	4		15	сертификат
4.	Гипертекстовая технология дистанционного обучения	2	4		15	презентация
5.	Порталы дистанционного обучения	2	2		10	презентация

#### Тема 1. Дистанционное образование: сущность, понятие, принципы

**Лекция.** Сущность дистанционного образования. Дистанционное образование как система, как процесс. Принципы дистанционного образования. Архитектура дистанционного обучения. Коммуникации в дистанционном обучении. Эффективность дистанционного образования.

##### Практическое занятие

1. Традиционное и дистанционное обучение.
2. Конструктивный и деструктивный потенциал информационной среды.
3. Особенности коммуникации в дистанционном обучении.
4. Роль преподавателя в дистанционном обучении.

##### Задания для самостоятельной работы

1. Написать сообщение об использовании дистанционных форм обучения.
2. Сделать презентацию одного из выпусков журналов "Открытое и дистанционное образование" за 2021-2022 гг.

#### Тема 2. Нормативно-правовая база дистанционного обучения

**Лекция.** Основное содержание законов «Об образовании в РФ» (2012 г.), «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «Об участии в международном информационном обмене». Решение коллегии Госкомвуза России «О создании системы дистанционного образования в РФ». Стандарты обмена учебными материалами.

##### Практическое занятие. Не предусмотрено

##### Задания для самостоятельной работы

1. Составить аналитический обзор "История развития дистанционного обучения", используя российские и зарубежные научные статьи.
2. Составить аннотированный список статей по дистанционному обучению за 2021-2022 гг. (не менее 20).

#### Тема 3. Модель дистанционного учебного курса

**Лекция.** Дистанционный курс: понятие, структура, содержание. Принципы создания дистанционных учебных курсов. Требования к содержанию и структуре дистанционного учебного курса: информационно-содержательный блок, контрольно-

коммуникативный блок, коррекционно-обобщающий блок. Техническое исполнение дистанционного учебного курса. Этапы проектирования.

#### **Практическое занятие**

1. Среда Moodle и ее возможности для создания электронного курса. Интерфейс системы.

2. Редактирование профиля пользователя. Работа со списками участников курса. Шкалы оценок и журнал оценок.

3. Добавление текстовой страницы, веб-страницы. Добавление ресурсов и разработка интерактивных элементов курса. Разработка текста. Аннотация курса.

4. Управление слушателями на курсе. Представление расписания в разных видах. Проверка работ и ведомость успеваемости. Средства общения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Анализ использования электронных учебных курсов на учебном занятии и во внеучебное время.

2. Пройти дистанционный курс "Теория и практика создания онлайн-курсов» (<https://www.coursera.org/learn/howtomooc/>)

### **Тема 4. Гипертекстовая технология дистанционного обучения**

**Лекция.** Гипертекст и дидактические особенности дистанционного учебного курса. Структурирование учебных материалов. Навигация в гипертекстовых системах. Разработка дистанционного учебного курса.

#### **Практическое занятие**

1. Структурирование учебных материалов.

2. Разработка гипертекстовых документов в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение индивидуальных творческих заданий по темам занятий.

2. Создание гипертекстового документа на заданную тему.

### **Тема 5. Порталы дистанционного обучения**

**Лекция.** Российские порталы дистанционного обучения. Федеральный портал открытого образования. Информационный портал дистанционного обучения. Вебинары. Дистанционное обучение за рубежом.

#### **Практическое занятие**

1. Российские порталы дистанционного обучения.

2. Информационный портал дистанционного обучения.

3. Вебинары.

4. Дистанционное обучение за рубежом.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить презентацию одного из порталов дистанционного обучения.

2. Создать банк сайтов дистанционного обучения с краткой аннотацией.

## **4. Контроль знаний обучающихся**

### **4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:**

1. Собеседование

2. Аналитическая справка.

3. Сертификат

4. Презентация

## 4.2 Задания текущего контроля

### Вопросы для собеседования

1. Стандарты обмена учебными материалами.
2. Сущность и принципы дистанционного образования.
3. Коммуникации в дистанционном обучении.
4. Эффективность дистанционного образования.
5. Сетевые профессиональные сообщества.

### Задание для аналитической справки

Проанализировать нормативно-правовую базу дистанционного обучения.

### Сертификат

Получить сертификат по результатам прохождения онлайн- курса "Теория и практика создания онлайн-курсов» (<https://www.coursera.org/learn/howtomooc/>)

### Темы для презентации

1. Сравнительный анализ системы E-learning и Moodle
2. Создание базы данных о сайтах дистанционного обучения (публикациях по вопросам дистанционного обучения) с краткой аннотацией.
3. Сделать презентацию одного из выпусков журналов "Открытое и дистанционное образование" за 2021-2022 гг.
4. Подготовить презентацию одного из порталов дистанционного обучения

## 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

### Вопросы зачета

1. Дистанционное образование: сущность, понятие.
2. Принципы дистанционного образования
3. Архитектура дистанционного обучения.
4. Коммуникации в дистанционном обучении.
5. Эффективность дистанционного образования.
6. Нормативно-правовая база дистанционного обучения
7. Стандарты обмена учебными материалами.
8. Дистанционный курс: понятие, структура, содержание.
9. Принципы создания дистанционных учебных курсов.
10. Навигация в гипертекстовых системах.
11. Тестовые технологии в дистанционном обучении
12. Российские порталы дистанционного обучения.
13. Вебинары.
14. Дистанционное обучение за рубежом.

### Задания для зачета

1. Выполнить индивидуальные задания по разработке электронного учебного курса в среде Moodle.
2. Выполнить индивидуальные задания по разработке гипертекстовых документов в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint

## 4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует знание основных принципов и технологий дистанционного обучения в вузе; понимание возможностей гипертекстовой технологии по

	созданию дистанционных учебных курсов.
	Способен работать в глобальных компьютерных сетях, использовать в учебной и научной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; реализует технологии дистанционного обучения в образовательном процессе.
	В полной мере владеет способами разработки дистанционных курсов в различных системах; технологией создания автоматизированных систем контроля знаний.
«не зачтено»	Демонстрирует слабый уровень знания основных принципов и технологий дистанционного обучения в вузе; понимание возможностей гипертекстовой технологии по созданию дистанционных учебных курсов.
	Не способен работать в глобальных компьютерных сетях, использовать в учебной и научной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; не умеет использовать технологии дистанционного обучения в образовательном процессе.
	Не ориентируется в способах разработки дистанционных курсов в различных системах; не владеет технологией создания автоматизированных систем контроля знаний.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Методика дистанционного обучения/ М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450836>.
2. Педагогические технологии дистанционного обучения / под ред. Е. С. Полат. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496104>.

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Теория и практика дистанционного обучения/ под ред. Е. С. Полат. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496105>.
2. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения / Е. А. Черткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452449>.

### 5.3 Иные источники:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/announcements/9/>
4. Журнал «Открытое и дистанционное образование» - <http://journals.tsu.ru/ou/>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы



демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security

CorelDRAW Graphics Suite X3 - 3046674

QuarkXPress 7.2 - QMHCST-1100352031

#### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>
Электронный справочник «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Архив научных журналов зарубежных издательств	<a href="https://arch.neicon.ru">https://arch.neicon.ru</a>